

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств

Направление подготовки (специальность):

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль:

Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Разработчик
к.с.-х.н., доцент Миронова Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «25» января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой:
к.э.н., доцент Шилова И. Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета «15» февраля 2023 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии:
к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственного и пищевого производств в целях повышения их эффективности.

Задачи дисциплины:

овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственных и пищевых производств; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности; методов планирования и управления деятельностью предприятий; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

Профессиональные задачи выпускников

производственно-технологическая деятельность:

реализация технологий производства продукции животноводства; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; реализация технологий переработки продукции животноводства; эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;

организация контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; организационно-управленческая деятельность: разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование; организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования; организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений; определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; научно-исследовательская деятельность: сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам; статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины Б1.О.29

Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства). Выпускники могут осу-

ществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств» является дисциплиной базовой части дисциплин базового цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (бакалавриат) (Б1.О.29).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание необходимым запасом знаний по дисциплинам, изучаемым на первых курсах: Экономическая теория и др.
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Дисциплина «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств» закладывает фундамент для подготовки соответствующего раздела в выпускной квалификационной работе.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки::

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-9} знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности -знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2_{УК-9} умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности -умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-9} владеет способами принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} знает предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} умеет использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} владеет методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности</p>
<p>ПК-9 способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>ИД-1_{ПК-9} знает методы и функции организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ИД-2_{ПК-9} умеет использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>ИД-3_{ПК-9} владеет методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы</p>
<p>ПК-11 способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>	<p>ИД-1_{ПК-11} знает методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p> <p>ИД-2_{ПК-11} умеет использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p> <p>ИД-3_{ПК-11} владеет способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины</p>
<p>ПК-14 способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ИД-1_{ОПК-14} знает основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ИД-2_{ОПК-14} умеет использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность</p> <p>ИД-3_{ОПК-14} владеет способами определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очное)			Всего часов (заочное)
	7 семестр	8 семестр	Итого	3 курс
Аудиторные занятия (всего)	52	39	91	20
В том числе:				
Лекции (Л)	26	13	39	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26	52	10
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа	40	60	100	187
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен, курсовая работа		Экзамен, курсовая работа
Контроль	16	9	25	9
Общая трудоемкость дисциплины, часы	108	108	216	216
Зачетные единицы	3	3	6	6

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Экономика сельскохозяйственных и пищевых производств

Тема 1. Организация (предприятие) АПК, как субъект рыночной экономики

Понятие предприятия. Цели, принципы и задачи предприятий (организаций), особенности функционирования в рыночной экономике. Формы и классификация предприятий (организаций).

Тема 2. Земельные ресурсы предприятий АПК

Состав земель. Земельный кадастр. Показатели состояния и использования земельных ресурсов.

Тема 3. Производственные ресурсы предприятий АПК

Понятие и состав основных средств. Виды оценки основных средств. Трудовые ресурсы, производительности труда и трудоемкость.оборотные средства и эффективность их использования

Тема 4. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).

Издержки, затраты, расходы. Затраты и себестоимость продукции.

Классификация затрат по экономическому содержанию. Калькулирование себестоимости. Пути снижения затрат на предприятии. Экономическая эффективность.

Тема 5. Ценовая политика. Последовательность установления цен.

Цели ценовой политики. Элементы цены. Последовательность установления цены.

Тема 6. Прибыль и рентабельность.

Понятие прибыли, ее составляющие, виды прибыли и методы определения. Пути повышения прибыли. Понятие рентабельности, виды и методы определения. Пути повышения.

Тема 7. Бизнес-планирование, как основа развития предприятия

Типы бизнес-проектов. Понятие бизнес-плана, его цель и виды. Структура бизнес-плана. Общие рекомендации по составлению бизнес-плана.

Раздел 2 Организация сельскохозяйственных и пищевых производств

Тема 1. Методологические основы организация сельскохозяйственных и пищевых производств

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий (хозяйствующих субъектов). Этапы развития науки организации производства. Понятие и основные элементы процесса производства. Предмет и объект науки. Предприятие как производственная система. Задачи науки. Методы и приемы исследования в науке.

Тема 2. Система ведения хозяйства и планирование производства на предприятиях АПК

Сущность и принципы построения системы ведения хозяйства. Этапы освоения. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Система животноводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Системы промышленных подсобных, вспомогательных и обслуживающих производств, их элементы и организационно-экономическое значение. Организация освоения системы хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.

Тема 3. Специализация и концентрация производства

Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы специализации производства. Принципы рационального сочетания отраслей предприятия. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Специализация – основа производственной типизации предприятий. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия. Оценка эффективности специализации предприятия. Факторы концентрации и размеров предприятий. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в

условиях региона. Организационно-экономическое обоснование размеров предприятий и его подразделений, оценка их эффективности.

Т е м а 4. Организация труда и материального стимулирования

Основные принципы и формы организации труда. Постоянная производственная бригада – основная форма организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях сельского хозяйства, вспомогательных и обслуживающих производствах. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Размеры производственных бригад и звеньев. Сущность и элементы материального стимулирования. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.

Т е м а 5. Организация производства и использования кормов

Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация производства кормов отдельных видов. Оценка эффективности организации кормопроизводства.

Т е м а 6. Основы организации производства животноводческой продукции

Система содержания животных и принципы комплектования стада. Организация производства продукции и ее реализации. Особенности организации и оплаты труда. Условия повышения эффективности производства.

Т е м а 7. Организация скотоводства

Производственные типы скотоводческих предприятий. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка, производства и реализации молока, дорастивания и откорма молодняка. Автоматизация производственных процессов в скотоводстве. Организация и оплата труда в скотоводстве. Факторы повышения эффективности скотоводства.

Т е м а 8. Организация свиноводства

Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация содержания свиней, воспроизводства стада и откорма свиней. Организация кормовой базы. Автоматизация производственных процессов в свиноводстве. Организация и оплата труда в свиноводстве. Факторы повышения эффективности свиноводства.

Т е м а 9. Организация птицеводства

Типы и размеры птицеводческих предприятий. Системы содержания птицы. Организация воспроизводства стада, производства и переработки продукции птицеводства. Автоматизация производственных процессов в

птицеводстве. Организация кормовой базы. Организация и оплата труда на птицеводческих предприятиях. Факторы повышения эффективности птицеводства.

Тема 10. Организация овцеводства

Типы и размеры овцеводческих предприятий. Системы содержания овец. Организация воспроизводства стада и производство продукции овцеводства. Организация и оплата труда в овцеводческих хозяйствах. Факторы повышения эффективности овцеводства.

Тема 11. Организация мелкотоварных отраслей

Типы и размеры предприятий (подразделений). Системы содержания животных. Организация воспроизводства стада и производство продукции. Организация и оплата труда в хозяйствах. Факторы повышения эффективности.

Тема 12. Организация хранения, переработки и реализации продукции животноводства

Формы и способы переработки продукции. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными производителями. Каналы реализации продукции, организационно-экономическая оценка эффективности. Экономические отношения производителей и предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Особенности организации пищевых производств.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Экономика сельскохозяйственных и пищевых производств	25	24	-	43	16	108
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	14	28	-	57	9	108
Всего часов		39	52	-	100	25	216

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		УК-9		ОПК-6	ПК-9	ПК-11	
1	Экономика	+	+	+	+	+	5

	сельскохозяйственных и пищевых производств						
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	+	+	+	+	+	5

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 91 час, в том числе лекции 39 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 52 часа, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 15,4 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проблемная лекция на тему «Земельные ресурсы предприятий АПК»	2
7	Л	Проблемная лекция на тему «Издержки производства и себестоимость продукции»	2
7	Л	Проблемная лекция на тему «Роль и значение бизнес - планирования на предприятии в зависимости от финансового состояния предприятия»	2
7	Л	Проблемная лекция на тему «Экономическая эффективность производства»	2
8	Л	Проблемная лекция на тему «Специализация и концентрация производства»	2
8	Л	Проблемная лекция на тему «Организация хозяйственного расчета»	2
8	Л	Проблемная лекция на тему «Особенности организации пищевых производств»	2
Итого			14

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
-------	-------------------	----------	------------------------	----------------

1	Экономика сельскохозяйственного и пищевых производств	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	Подготовка к практическому занятию	Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами	Тестирование Доклад

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Экономика сельскохозяйственного и пищевых производств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях 2. Формы и классификация предприятий 3. Организационно-правовые формы хозяйствования 4. Организационно-экономические формы хозяйствования 5. Классификация кадров 6. Производительность труда: сущность, показатели. 7. Факторы и резервы роста производительности труда 8. Форма и виды оплаты труда 9. Виды земель 10. Земельный кадастр 11. Показатели использования земли 12. Основные средства предприятий: понятие, состав 13. Виды оценки и износ основных средств 14. Эффективность использования и пути повышения эффективности использования основных средств 15. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования 16. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность использования и пути повышения эффективности использования оборотных средств 17. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию 18. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат. 19. Ценовая политика предприятия 20. Последовательность установления цен 21. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения 22. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения 23. Понятие бизнес-планирования. 24. Цели и задачи бизнес-планирования. 25. Источники бизнес-идей. 26. Система и разновидности планов организации. 27. Особенности бизнес-планирования в РФ и за рубежом. 28. Причины ограниченного применения бизнес-планирования. 29. Процесс бизнес-планирования.

		30.Последовательность разработки бизнес-плана.
2	Организация сельскохозяйственных и пищевых производств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи организации производства. 2. Методы и принципы науки организация производства 3. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета 4. Организация и формы внутрхозяйственного расчета 5. Формы хозяйствования на предприятии 6. Содержание и методика разработки годового хозрасчетного задания животноводческим бригадам и фермам. 7. Понятие и экономическое содержание специализации 8. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий 9. Направление и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий 10.Понятие и показатели концентрации и размеров производства 11.Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства 12.Система растениеводства 13.Система животноводства 14.Сущность и принципы системы материального стимулирования 15.Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса 16.Организация и оплата труда на заготовке кормов. 17.Основные направления развития кормовой базы. 18.Способы содержания животных. 19.Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока 20. Обоснование объемов производства молока. 21.Организация воспроизводства стада. 22.Структура стада животных ее организационно - экономическое обоснование. Оборот стада и его значение. 23. Организация выращивание ремонтного молодняка 24.Организация выращивания и откорма молодняка. 25.Организация и оплата труда в скотоводстве. 26.Организация производства продукции свиноводства 27.Организация производства продукции овцеводства. 28.Организация производства продукции птицеводства. 29. Организация мелкотоварного производства. 30.Особенности организации пищевых производств. 31. Основы разработки новых продуктов.

7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета (7 семестр)

- 1.Предприятие: понятие, сущность и особенности функционирования в современных условиях
- 2.Формы и классификация предприятий
- 3.Организационно-правовые формы хозяйствования

4. Организационно-экономические формы хозяйствования
5. Классификация кадров
6. Производительность труда: сущность, показатели.
7. Факторы и резервы роста производительности труда
8. Форма и виды оплаты труда
9. Виды земель
10. Земельный кадастр
11. Показатели использования земли
12. Основные средства предприятий: понятие, состав
13. Виды оценки и износ основных средств
14. Эффективность использования и пути повышения эффективности использования основных средств
15. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды, источники финансирования
16. Оборотные средства: понятие, состав, эффективность использования и пути повышения эффективности использования оборотных средств
17. Затраты предприятий: понятие, виды. Группировка затрат по экономическому содержанию
18. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы снижения затрат.
19. Ценовая политика предприятия
20. Последовательность установления цен
21. Прибыль: понятие, виды, факторы и пути повышения
22. Рентабельность: понятие, виды, факторы и пути повышения
23. Понятие бизнес-планирования.
24. Цели и задачи бизнес-планирования.
25. Источники бизнес-идей.
26. Система и разновидности планов организации.
27. Особенности бизнес-планирования в РФ и за рубежом.
28. Причины ограниченного применения бизнес-планирования.
29. Процесс бизнес-планирования.
30. Последовательность разработки бизнес-плана.

Вопросы для экзамена (8 семестр)

1. Сущность и задачи организации производства.
2. Методы и принципы науки организация производства
3. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета
4. Организация и формы внутрихозяйственного расчета
5. Формы хозяйствования на предприятии
6. Содержание и методика разработки годового хозрасчетного задания животноводческим бригадам и фермам.
7. Понятие и экономическое содержание специализации

8. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий
9. Направление и уровень специализации сельскохозяйственных предприятий
10. Понятие и показатели концентрации и размеров производства
11. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства
12. Система растениеводства
13. Система животноводства
14. Сущность и принципы системы материального стимулирования
15. Основные принципы рациональной организации кормовой базы и составление кормового баланса
16. Организация и оплата труда на заготовке кормов.
17. Основные направления развития кормовой базы.
18. Способы содержания животных.
19. Организация производства молока, поточно-цеховая система производства молока
20. Обоснование объемов производства молока.
21. Организация воспроизводства стада.
22. Структура стада животных ее организационно -экономическое обоснование.оборот стада и его значение.
23. Организация выращивания ремонтного молодняка
24. Организация выращивания и откорма молодняка.
25. Организация и оплата труда в скотоводстве.
26. Организация производства продукции свиноводства
27. Организация производства продукции овцеводства.
28. Организация производства продукции птицеводства.
29. Организация мелкотоварного производства.
30. Особенности организации пищевых производств.
31. Основы разработки новых продуктов

Тестовые задания

- 1. Основной целью предприятия в условиях рынка является**
 - а) эффективное использование труда
 - б) получение прибыли и обеспечение стабильной финансовой устойчивости в его работе
 - в) эффективное использование денег
 - г) эффективное использование материальных ресурсов
- 2. Кадры или трудовые ресурсы предприятия - это...**
 - а) совокупность работников различных профессионально - квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав
 - б) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
 - в) количество работников списочного состава, явившихся на работу

г) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

3. Исходя из экономического содержания все денежные расходы можно разделить на группы (назовите лишнее)

- а) связанные с извлечением прибыли
- б) не связанные с извлечением прибыли
- в) принудительные расходы
- г) дополнительные расходы

4. Рассчитайте трудоемкость выполнения работ, если: произведено продукции на сумму 150 тыс. руб., при этом затраты времени составляют 300 тыс. чел.-ч.

- а) 2
- б) 0,5
- в) 150
- г) 450

5. Определите производственную себестоимость продукции, если полная себестоимость составила 65,7 руб./шт., коммерческие расходы 3,3 руб./шт.

- а) 62,4 руб./шт.
- б) 69 руб./шт.
- в) 19,9 руб./шт.
- г) нет верного варианта

6. Основными принципами предприятия являются

- а) принцип экономичности
- б) принцип финансовой устойчивости
- в) принцип превышения прибыли над рентабельностью
- г) принцип рентабельности

7. Какие формы (системы) оплаты труда существуют

- а) сдельная
- б) повременная
- в) тарифная
- г) договорная

8. К факторам снижения себестоимости продукции относятся:

- а) экономия сырья, топлива, электроэнергии
- б) сокращение расходов по сбыту продукции
- в) увеличение численности рабочих
- г) увеличение количества оборудования

9. Принцип экономичности требует, чтобы достигался

- а) определенный результат при наименьших затратах
- б) при заданном объеме затрат наибольший результат
- в) при заданном объеме затрат наименьший результат
- г) наибольший результат при наименьших затратах

10. Система оплаты труда, когда рабочий получает не только заработок за количество отработанного времени, но и премию за выполнение определенных показателей называется

- а) сдельной
- б) повременно-премиальной
- в) повременной
- г) сдельно-премиальной

11. Принцип финансовой устойчивости означает

а) такую деятельность предприятия, при которой оно могло в любой момент времени расплатиться по своим долгам или собственными средствами, или путем отсрочки, или за счет получения кредита

- б) достижение определенного результата при наименьших затратах
- в) достижение наибольшего результата при заданном объеме затрат
- г) достижение возможно большей прибыли или возможно большей рентабельности

12. Для оплаты труда вспомогательных рабочих используется

- а) косвенно-сдельная оплата труда
- б) аккордно-сдельная оплата труда
- в) сдельно-прогрессивная оплата труда
- г) сдельно-премиальная оплата труда

13. К основным функциям организации (предприятия) НЕ относятся

- а) материально-техническое обеспечение производства на предприятии
- б) всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии
- в) предпринимательство
- г) социальное обеспечение работников

14. По специализации производства предприятия бывают:

- а) узкоспециализированные
- б) многопрофильные
- в) широкопециализированные
- г) акционерные

15. К основным средствам не относятся

- а) Готовая продукция
- б) Здания
- в) Сооружения
- г) Продуктивный скот

16. К количественной оценке кадров предприятия не относится показатель

- а) текучести кадров
- б) списочной численности
- в) явочной численности
- г) среднесписочной численности за год

17. Назовите главные показатели экономической эффективности использования основных средств

- а) фондоотдача
- б) фондоёмкость
- в) рентабельность
- г) прибыль

18. Прибыль -

- а) конечный финансовый результат деятельности предприятия
- б) представляет собой разницу между доходами предприятия и затратами на его деятельность
- в) показатель эффективности работы предприятия
- г) отношение между доходами и расходами предприятия

19. К оборотным средствам не относится

- а) деньги на новое строительство
- б) деньги в кассе предприятия
- в) деньги на счетах в банках
- г) деньги в расчетах с покупателями

20. Предприятие получает прибыль, если

- а) выручка превышает себестоимость
- б) выручка равна себестоимости
- в) затраты превышают выручку
- г) не верного варианта

21. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?

- а) стремление к независимости
- б) продолжение семейных традиций
- в) накопленные личные сбережения
- г) желание раскрыть свои способности\

22. Какая функция не входит в функции предпринимательства?

- а) политическая
- б) инновационная
- в) общеэкономическая
- г) ресурсная

23. Бизнес-план позволяет:

- а) определить эффективность использования ресурсов предприятия
- б) установить цели деятельности предприятия
- в) оценить ликвидность проекта и качество управления предприятием
- г) изменить организационно-правовую форму предприятия

24. К внутренним факторам, определяющим развитие стратегии, относятся следующие факторы:

- а) финансовые
- б) культурные
- в) организационные
- г) политические

25. К оборотным производственным фондам относятся

- а) средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции

- б) расходы будущих периодов
- в) основные материалы и полуфабрикаты
- г) средства в расчетах

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207047>.
2. 1 Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168806>
3. **Нечаев, В. И.** Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167829>
4. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ.ред. И. А. Дубровина. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019 — 228 с. - ISBN 978-5-394-01997-5. -Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081827>
5. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебник / [М. П. Тушканов и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К.Шакирова. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019 - 292 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=989360>

8.2 Дополнительная литература:

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник /В. С. Долгов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019 - 124 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка:<https://e.lanbook.com/book/125715>
2. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Петранева [и др.] ; под ред. Г. А. Петраневой. - Электрон.дан. - М. :Инфра-М, 2019 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993542>

3. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. -М. : Дашков и К, 2017 - 432 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=411352>

4. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / М. П. Тушканов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020 - 270 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1072143>

5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / Р. Д. Курочкина. -Электрон.дан. Ч. I. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019 - 166 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1047997>

6. 4Теория и практика бизнес-планирования производственной деятельности в сфере животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Банникова [и др.]. - Электрон.дан. - Ставрополь : Секвойя,2017 - 113 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=976635>

7. Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств: методические указания по выполнению курсовой работы / Сост. Н.А. Миронова. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2020 – 20 с. 6 Основы разработки новых продуктов: практикум / Сост. И. Н.Шилова, Н.В. 16 Фатеева. – Вологда - Молочное: Вологодская ГМХА, 2019

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

В качестве программного обеспечения используются программы:

- Операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP;
- Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- Интернет-браузеры Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera;
- Почтовая программа Mozilla Thunderbird;
- Программы для тестирования SunRay TestOfficePro 4.8, Контрольно-тестовая система КТС Net 3.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА:

- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>
- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Научные базы данных:

- Web of Science компании Clarivate Analytics – режим доступа: <http://webofscience.com/>
- Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>
- Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>

Поисковые системы Интернета:

- Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>
- Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>
- Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/>
- Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>.
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>.

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория № 4205 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций; государственной итоговой аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы , стулья, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5101 Лекционная аудитория, для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 31, стулья – 70, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 5103 Компьютерный класс, для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554

9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной

аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочастичную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говoreния, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10 Матрица компетенций

Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых производств	
Цель дисциплины	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования сельскохозяйственного и пищевого производств в целях повышения их эффективности.
Задачи дисциплины	овладеть знаниями методов управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственных и пищевых производств; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности; методов планирования и управления деятельностью предприятий; основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Профессиональные компетенции	

Индекс	Компетенции		Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
	Индекс	Формулировка			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1_{УК-9} знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности -знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-2_{УК-9} умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности .умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{УК-9} владеет способами принятия экономических решений в различ-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>знает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>-знает приемы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>умеет принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>.умеет обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p> <p>владеет способами принятия эконо-</p>

		ных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности			мических решений в различных областях жизнедеятельности - владеет методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1_{опк-6} знает предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики ИД-2_{опк-6} умеет использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность ИД-3_{опк-6} владеет методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Самостоятельная работа Доклад	Пороговый (удовлетворительный) Знает предмет, составные части, функции, методы экономики и организации производства, экономические законы, основы производства, основы рыночной экономики Продвинутый (хорошо) Умеет использовать знания экономики и организации, рыночной экономики и определять экономическую эффективность Высокий (отлично) Владеет методами экономики и организации производства, определения экономической эффективности
ПК-9	способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ИД-1_{пк-9} знает методы и функции организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия ИД-2_{пк-9} умеет использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Самостоятельная работа Доклад	Пороговый (удовлетворительный) Знает Продвинутый (хорошо) Умеет использовать знания экономики и организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия Высокий

		ИД-3_{ПК-9} владеет методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы			(отлично) Владеет методами организации работы коллектива подразделения и определения экономической эффективности его работы
ПК-11	способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ИД-1_{ПК-11} знает методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины ИД-2_{ПК-11} умеет использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины ИД-3_{ПК-11} владеет способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Самостоятельная работа Доклад	Пороговый (удовлетворительный) Знает методы осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Продвинутый (хорошо) Умеет использовать знания по контролю за соблюдением технологической и трудовой дисциплины Высокий (отлично) Владеет способами осуществления контроля за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
ПК-14	способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1_{ПК-14} знает основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2_{ПК-14} умеет использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность ИД-3_{ПК-14} владеет способами определения экономической эффективности производства, хранения и перера-	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Самостоятельная работа Доклад	Пороговый (удовлетворительный) Знает основы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Продвинутый (хорошо) Умеет использовать знания экономики и организации производства и определять экономическую эффективность Высокий (отлично) Владеет способами определения экономической эффективности

		ботки сельскохозяйственной продукции			производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
--	--	---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи учебной дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ОПОП
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине
- 6 Образовательные технологии
- 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины